

Ocenianie wewnątrzszkolne - ETYKA

dr Janusz Wojczakowski

1. Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika

to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji,

które nabywają uczestnicy zajęć. Ponieważ część tych kompetencji (np. wrażliwość

etyczna, dojrzałość moralna, rozumienie samego siebie) trudno poddać ocenie,

a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie pełni

głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcjonującą.

2. Ocenie poddane są:

- umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości, w tym analiza

wydarzeń współczesnych,

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,

- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń

i poglądów moralnych,

- umiejętność krytycznej analizy artefaktów kultury,

- znajomość pojęć i teorii etycznych,

- znajomość pojęć i adekwatność ich stosowania,

- precyzja i jasność wypowiedzi,

- stosowana argumentacja,

- aktywność na zajęciach,

- samodzielna aktywność poznawcza ucznia.

3. Ogólne kryteria oceny dostosowane do specyficznej sytuacji i rozpoznanych

specyficznych potrzeb edukacyjnych ucznia:

Ocena celująca – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz uzupełnia

swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej. Omawiane zagadnienia postrzega w interdyscyplinarnej perspektywie. Dodatkowo może brać udział w olimpiadach i konkursach filozoficznych.

Ocena bardzo dobra - uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.

Ocena dobra – uczeń ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.

Ocena dostateczna - uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena dopuszczająca - uczeń tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów

etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Ocenę niedostateczną - uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi

na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy

przedmiotowej.

Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy, umiejętności,

zaangażowania. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych.

4. Przy ocenianiu nauczyciel stosuje różne formy i metody sprawdzania wiedzy oraz

umiejętności ucznia, przy zastosowaniu różnorodnych narzędzi, ze szczególnym

uwzględnieniem:

- odpowiedzi ustnych,
- indywidualnych projektów edukacyjnych oraz referatów.
- aktywności ucznia w czasie lekcji,
- aktywności dodatkowych ucznia (udział w olimpiadach, zawodach, konkursach, debatach).

5. Z uczniem o specyficznych potrzebach nauczyciel pracuje i ocenia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii wystawionej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub lekarzy specjalistów.

Piaseczno, 01.09.2023

Wewnątrzszkolne ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa
w roku szkolnym 2023/24 w IV Liceum Ogólnokształcącym
im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie

Ocena osiągnięć uczniów podlega systematycznej i planowej kontroli. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów jak: odpowiedzi, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań). Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

1. Ocenie podlegają:

- a. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.
- b. Sprawdziany. Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Sprawdziany należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
- c. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Kartkówki należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
- d. Zadania domowe. Każdy brak zadania domowego jest odnotowany w postaci oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.
- e. Ćwiczenia praktyczne w ramach nauki udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).
- f. Systematyczność. Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- g. Udział w konkursach. Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów ocenę cząstkową.

2. Ocenę można poprawić do tygodnia czasu od momentu powiadomienia o niej ucznia przez nauczyciela, przy czym: ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie (decyduje nauczyciel) z materiału obowiązującego na sprawdzianie; ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, braku aktywności na lekcji można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji; zadania domowe lub w zeszytach ćwiczeń należy uzupełnić i przedstawić nauczycielowi na kolejnej lekcji po zgłoszeniu braku zadania lub otrzymaniu oceny niedostatecznej na kolejnej lekcji. Ocena w tym przypadku nie zostaje poprawiona, ale ma to wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

3. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, spośród których największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i kartkówek i ćwiczeń praktycznych (nauka udzielania pierwszej pomocy), a dopiero później z pozostałych form aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność.

4. Kryteria oceniania:

a. prace pisemne

0% - 40% = ocena niedostateczna
41% - 60% = ocena dopuszczająca
61% - 77% = ocena dostateczna
78% - 90% = ocena dobra
91% - 99% = ocena bardzo dobra
100% = ocena celująca

b. ogólne zasady oceniania

Ocena dopuszczająca, Uczeń: przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia, ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego, kształcenia; posiada minimum wiedzy, nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna, Uczeń: jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, ma problemy z samodzielnym

sformulowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela wykonuje samodzielnie proste zadania.

Ocena dobra, Uczeń: w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach, umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,

Ocena bardzo dobra, Uczeń: bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów interpretuje teksty źródłowe, rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,

Ocena celująca, Uczeń: rozwija własne zainteresowania, bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
Edwin Kurek

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z RELIGII

W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO

Cel oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze.

Ocenianie ma na celu:

a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, b) motywowanie ucznia do dalszej pracy, c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, d) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady: 1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania. 2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy. 3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki. 4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli: 1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia). 2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia). 3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).

Metody kontroli i ocen: 1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się Biblią i Katechizmem, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.). 2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (*kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych, wysyłanych również przy pomocy urządzeń elektronicznych*). 3. *Rejestrowanie uczestnictwa w zajęciach zdalnych (obecność i aktywność podczas zajęć zdalnych)*.

Sposoby oceniania: Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii: 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości. 2. Zainteresowanie przedmiotem. 3. Stosunek do przedmiotu. 4. Pilność i systematyczność. 5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu. 6. Postawa. Kontrola i ocena w religii nie dotyczą wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają: 1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. 3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. 4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. 5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas

odpowiedzi ustnej lub pisemnej. 6. Przygotowanie do poszczególnych katechez. 7. Korzystanie z Pisma Świętego, Katechizmu i innych materiałów katechetycznych. 8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych. 9. Inne aktywności ucznia wskazujące możliwość oceniania.

Ilość ocen i ocenianie prac zdalnych:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej dwie oceny częściowe.

Uczeń może 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowane w dzienniku.

Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności.

Uczeń podczas pracy zdalnej ma obowiązek przysyłania prac i rozwiązywania testów w określonym w systemie czasie. Nie będzie przedłużany czas wykonania prac po terminie i będą one traktowane jako nie zaliczone. Jeżeli uczeń był nieobecny i nie mógł wykonać pracy zdalnej (przyczyna musi być uzasadniona), nauczyciel może wyznaczyć mu indywidualny termin na uzupełnienie braku.

Zasady wglądu w prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.

Uczeń ma prawo do uzyskania informacji o ocenie w dniu zwrotu prac pisemnych. W przypadku nieobecności może to uczynić przed kolejną lekcją, po wcześniejszym poinformowaniu nauczyciela. *Prace wykonywane zdalnie są zwracane uczniom po sprawdzeniu i ocenieniu wszystkich prac uczniów. Punktację testów otrzymują systematycznie po sprawdzeniu kolejnych prac bez możliwości wglądu do prac.*

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen. Prawo do poprawienia oceny semestralnej lub końcowo rocznej ma uczeń, który:

- Zaliczył w przewidzianym terminie wszystkie prace pisemne i zadania wyznaczone do realizacji w ciągu semestru/ roku nauki.
- Nie ma nieusprawiedliwionych obecności na lekcji.
- Był obecny na minimum 50% zajęć w semestrze (*uczestnictwo w zajęciach zdalnych traktowane jest jak lekcje stacjonarne*).
- Z ocen częściowych nie wynika jednoznacznie pełna ocena semestralna/ końcowo roczna.
- Uczeń, który angażuje się systematycznie w działania duszpasterskie w parafii zamieszkania (ruchy formacyjne, ministranckie, wolontariat).

Uczeń, który nie spełnia w/w warunków nie ma prawa ubiegać się o poprawę oceny.

Uczeń, którego oceny częściowe nie budzą żadnych wątpliwości co do oceny semestralnej / końcowo rocznej, nie spełnia warunków do poprawienia oceny.

Uczniowi, który spełnia warunki do ewentualnej poprawy semestralnej, nauczyciel określa zakres materiału i sposób jego zaliczenia celem poprawienia oceny.

Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

- Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z dyrekcją szkoły, uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii

wskazanego przez dyrektora szkoły • Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół. *Egzamin może być przeprowadzony zdalnie.*

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, *testów zdalnych*, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
- Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i zostać przedstawione uczniowi.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.
- Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
- Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne według skali: – celujący (6), – bardzo dobry (5), – dobry (4), – dostateczny (3), – dopuszczający (2), – niedostateczny (1). Przy zapisywaniu ocen częściowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Plus i minus mogą być samodzielną oceną.

Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii.

Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.). W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły. Egzamin klasyfikacyjny, obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

Wymagania do poszczególnych ocen

Uczestnictwo i obecność w lekcjach zdalnych jest traktowane jak lekcje stacjonarne

we wszystkich wymaganiach do poszczególnych ocen

1. Wymagania ponadprogramowe

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ Katechizowany: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. · Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. · Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. · Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. · Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. · Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikującego do tej oceny.

2. Wymagania dopełniające

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ Katechizowany:

· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. · Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. · Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. · Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. · Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. · Aktywnie uczestniczy w religii. · Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń. · Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. · Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. · Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

3. Wymagania rozszerzające

Warunki uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. · Opanował materiał programowy z religii. · Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. · Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela. · Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela. · Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów. · Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. · Jest zainteresowany przedmiotem. · Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego. · Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości. · Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. · Stara się być aktywny podczas lekcji. · Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

4. Wymagania podstawowe

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ Katechizowany: · Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. · Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. · Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki. · Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. · Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych. · W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. · Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi. · Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. · Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i

umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

5. Wymagania konieczne

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany: · Opanował konieczne pojęcia religijne. · Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe. · Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. · Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. · Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. · Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. · Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy. · Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu religii. · Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia

6. Ocena niedostateczna

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany: · Lekceważy przedmiot. · Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. · Opuszcza lekcję religii.

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. · Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości. · Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. · Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy. · Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Skład zespołu przedmiotowego

Lilia Królak

Ks. Adam Wątróbski

Ks. Piotr Jaczewski

Piaseczno, dnia 01.09.2023

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z HISTORII, HISTORII I TERAŻNIEJSZOŚCI, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, BIZNESU I ZARZĄDZANIA ORAZ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W 4- LETNIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO W PIASECZNIE

PROGI PROCENTOWE

Celująca 100%

Bardzo dobra 91- 99%

Dobra 76 - 90%

Dostateczna 60 - 75%

Dopuszczająca 40 - 59%

Niedostateczna 0 - 39%

SKALA OCENIANIA

1. Ocena celująca

- Dysponuje wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania programu
- Na sprawdzianach klasowych uzyskuje oceny celujące
- Współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

2. Ocena bardzo dobra

- Dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach
- Potrafi wskazywać czynniki wpływające na zróżnicowany poziom wiarygodności różnych przekazów źródłowych
- Potrafi dokonać interpretacji wydarzeń, procesów historycznych, społecznych i ekonomicznych oraz uzasadnić własny sposób oceny
- Podejmuje się zadań o charakterze dobrowolnym, samodzielnie przygotowuje materiały do zadań fakultatywnych
- Wykonując zadania indywidualne systematycznie wykorzystuje dodatkową literaturę, przedstawia wyniki samodzielnej pracy wykorzystując elementy warsztatu naukowego

3. Ocena dobra

- Dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, potrafi wykorzystywać uzyskane tą drogą informacje do rozwiązywania problemu

- Potrafi przeprowadzić porównawczą analizę przebiegu analogicznych procesów zachodzących w odmiennych warunkach historycznych i ekonomiczno-społecznych
- Przedstawia wyniki samodzielnej pracy z zastosowaniem elementów warsztatu naukowego

4. Ocena dostateczna

- Dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie
- Potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach i dokonać ich wspólnej analizy
- Dokonuje rekonstrukcji: genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranych zjawisk
- Przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej

5. Ocena dopuszczająca

- Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem
- Potrafi wiązać fakty w łańcuchach przyczynowo-skutkowy
- Potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- Potrafi określić rodzaj źródeł i odnaleźć w nim podstawowe informacje

6. Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował minimum programowego
- Nie przygotowuje się do zajęć
- Nie zaliczył prac pisemnych i nie wykorzystał szans ich poprawy

WYSTAWIANIE OCEN

1. Przewidziane są następujące oceny śródroczne:

- Niedostateczny – 1
- Niedostateczny + - 1+
- Dopuszczający – 2-
- Dopuszczający – 2
- Dopuszczający + - 2+
- Dostateczny – 3-
- Dostateczny – 3
- Dostateczny+ - 3+
- Dobry – 4-
- Dobry – 4
- Dobry + - 4+
- Bardzo dobry – 5-
- Bardzo dobry – 5

- Bardzo dobry + - 5+
- Celujący – 6-
- Celujący – 6

2. Podczas pracy w semestrze uczeń może otrzymać oceny za:

- Pracę klasową
- Kartkówkę
- Odpowiedź ustną
- Prace długoterminowe np. referat, projekt, recenzję książki
- Aktywność na lekcji
- Pracę w grupach
- Uczestnictwo w konkursach i olimpiadach
- Pracę pisemną
- Prace domowe

Prace zostały wymienione zgodnie z hierarchią ich ważności, tzn. najważniejsze są oceny uzyskane z prac klasowych, najmniej ważne z prac domowych.

3. W sytuacji, gdy szkoła prowadzi kształcenie zdalne, podstawowym źródłem oceniania uczniów staje się praca wykonana w domu, aktywność na lekcji przeprowadzanej na platformie, samodzielność sądów w pracach pisemnych, zadanych przez nauczycieli. Praca klasowa online może być przeprowadzona tylko za zgodą uczniów, po uzyskaniu od nich informacji o stałym, bezpiecznym dostępie do internetu.

4. Poszczególnym ocenom z wymienionych prac zostały przypisane wagi:

- Waga 4: osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
- Waga 3: prace klasowe
- Waga 2: prezentacje, projekty, kartkówki, odpowiedzi
- Waga 1: prace domowe, aktywność, prasówki, praca w grupach, recenzja, referat
- Waga 0: wyniki z matur próbnych wstawiane w %

5. Praca klasowa musi być zapowiedziana z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Każda uzyskana ocena będzie wstawiona do dziennika w miejsce poprzedniej oceny z taką samą wagą. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, jeżeli nie było go podczas pisania klasówki przez całą klasę, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

6. Oceny celujące można otrzymać z prac klasowych z dużej partii materiału. Warunkiem uzyskania oceny celującej jest uzyskanie 100% poprawnych odpowiedzi.
7. W przypadku klasówek i kartkówek nauczyciel może zaokrąślać procenty: od 0,5% w górę, a w przedziale 0,1%-0,4% w dół.
8. Z kartkówek największą oceną jaką może otrzymać uczeń jest ocena bardzo dobra.
9. W czasie lekcji uczeń może być punktowany za aktywność. Trzy „+” dają ocenę bdb, a trzy „-” ocenę ndst.
10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym semestrze uczeń ma obowiązek zaliczyć go w celu uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku na warunkach i w terminie określonych przez nauczyciela w formie umowy pisemnej pomiędzy nauczycielem a uczniem. Po wyznaczonym terminie nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczyć dodatkowego terminu.
11. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest uzyskanie przynajmniej części ocen pozytywnych z prac klasowych. Ocena semestralna/końcowa nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
12. Nauczyciel ma prawo obniżyć i podwyższyć ocenę końcową w porównaniu do oceny semestralnej. Ocena na koniec roku jest wystawiana z uwzględnieniem średnich ocen z dwóch semestrów.

Obowiązuje od dnia 11 października 2007 roku.

Zmiany wprowadzono 25 stycznia 2013 roku.

Zmiany wprowadzono 11.10.2013

Zmiany wprowadzono 5.09.2014

Zmiany wprowadzono 31.08.2016

Zmiany wprowadzono 30.08.2017

Zmiany wprowadzone 17.04.2020

Zmiany wprowadzone 01.09.2020

Zmiany wprowadzone 01.09.2021

Zmiany wprowadzone 01.09.2022

Zmiany wprowadzone 01.09.2023

Zespół nauk przyrodniczych – ocenianie wewnętrzne
w IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie
w roku szkolnym 2023/2024.

1. Formy sprawdzania wiadomości
 - a) Praca klasowa;
 - b) Kartkówka;
 - c) Odpowiedź ustna;
 - d) Referat i prezentacja multimedialna;
 - e) Praca domowa;
 - f) Praca na lekcji, aktywność.
2. „Ranga” oceny w kolejności od najważniejszej
 - a) ocena z pracy klasowej obejmującej dużą partię materiału (np. dział tematyczny);
 - b) ocena z odpowiedzi ustnej i kartkówki (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji);
 - c) ocena za wygłoszony referat lub prezentację multimedialną;
 - d) ocena za pracę na lekcji;
 - e) ocena za pracę domową.

Wagi zadań w dzienniku elektronicznym:

- ✓ za pracę klasową i jej poprawę – **waga 3 lub 4**
- ✓ za odpowiedź, kartkówkę – **waga 2 lub 3**
- ✓ za prezentację, referaty, prace domowe, pracę na lekcji – **waga 1**

Nauczyciel uprzednio powiadamiając uczniów może podjąć sam decyzję o przypisaniu wagi wykonanemu zadaniu wykorzystując wybrane przez zespół wagi 1,2,3,4.

3. Procentowe kryteria ocen:

0% - 40% - ocena niedostateczna

41% - 55% - ocena dopuszczająca

56% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra

100 % na pracy klasowej – ocena celująca. W przypadku innych form sprawdzania wiedzy 100% - ocena bardzo dobra.

4. Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie przystąpi do niej w wyznaczonym terminie, traci możliwość poprawy. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania

z niedozwolonych pomocy podczas pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może poprawić dowolną oceną na wyższą. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia.
6. Zasady dotyczące popraw dotyczą tylko prac klasowych.
7. Dla każdej pracy klasowej wyznaczane są tylko dwa terminy – termin I i termin II – poprawa.
8. Ocenę z poprawy pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika z taką samą wagą jaką wynika z punktu 2 PZO.
9. Na jednej godzinie lekcyjnej uczeń nie może otrzymać dwóch ocen niedostatecznych.
10. Ustala się liczbę nieprzygotowań w semestrze:
 - ✓ 1 nieprzygotowanie, gdy oddział realizuje przedmiot w wymiarze do 2 godzin tygodniowo
 - ✓ 2 nieprzygotowania, gdy oddział realizuje przedmiot w wymiarze 3 godzin tygodniowo lub więcej
11. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to jest zobowiązany do jej napisania lub odpowiedzi w zakresie wiedzy objętej tą pracą klasową. Jeśli nieobecność była spowodowana ciągłą nieobecnością w szkole przez co najmniej tydzień, uczeń pisze zaległą pracę w terminie podanym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni. W przypadku krótszej nieobecności, nauczyciel może podjąć decyzję o napisaniu przez ucznia zaległej pracy klasowej na najbliższej lekcji.
12. W przypadku śródrocznej oceny niedostatecznej uczeń po konsultacji z nauczycielem zdaje:
 - ✓ cały materiał I semestru lub
 - ✓ część materiału (najważniejsze fragmenty wybrane przez nauczyciela)

Ostateczną decyzję w sprawie zakresu wiedzy obejmującej ucznia do poprawy podejmuje nauczyciel.

13. W sytuacji, gdy szkoła prowadzi kształcenie zdalne, podstawowym źródłem oceniania uczniów staje się praca wykonana w domu, aktywność na lekcji przeprowadzanej na platformie, samodzielność sądów w pracach pisemnych, zadanych przez nauczycieli. Oceny uzyskane w ten sposób przez uczniów wpisuje się z wagą 1 w dzienniku elektronicznym.
14. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, nieuwzględnione w tym PZO, reguluje Statut szkoły.

Piaseczno 4.09.2023 r

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Ogólne kryteria ocen z przedmiotów przyrodniczych (biologia, fizyka, chemia, geografia)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności w 100 % wymagane programem nauczania, zweryfikowane sprawdzianem lub pracą klasową;
- ✓ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych;
- ✓ formułuje problemy i je rozwiązuje;
- ✓ dokonuje analizy nowych zjawisk;
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ✓ wykazuje dużą samodzielność działania;
- ✓ potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, eksperymenty, zakładać hodowle;
- ✓ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- ✓ poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- ✓ potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- ✓ potrafi bezpiecznie wykonywać obserwacje i doświadczenia;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- ✓ poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów;
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- ✓ z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać obserwacje i doświadczenia;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował minimum wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowym;
- ✓ nie potrafi wykorzystać wiedzy do rozwiązywania najprostszych zadań;
- ✓ nie wykazuje zainteresowania przedmiotem ani chęci i potrzeby zdobywania wiedzy na dany temat.

Wewnątrzszkolne oceniania z matematyki
w roku szkolnym 2023/2024 w IV Liceum Ogólnokształcącym
im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie

- I. PZO z matematyki są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
- II. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
1. Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
 2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
 3. Postawy (aktywność, zaangażowanie w procesie uczenia się)
- III. Kryteria wymagań

1. Ogólne kryteria ocen z matematyki :

Ocena „celujący”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% realizowany przez nauczyciela program
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania lub zadania o zwiększonym stopniu trudności
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocena „dobry”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane postawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- posługiwać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne

Ocena „dostateczny”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

Ocena „dopuszczający”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

Ocena „niedostateczny”

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej dla danego poziomu oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:

Ocena „celujący” - Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania o zwiększonym stopniu trudności

Ocena „bardzo dobry” - Odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie pojęciami i dostrzeganie związków między nimi

Ocena „dobry” - Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

Ocena „dostateczny” - Uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy rzeczowe

Ocena „dopuszczający” - Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy. Zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

Ocena „niedostateczny” – Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych (brak elementarnych wiadomości lub rezygnacja z odpowiedzi).

3. Kryteria ocen z prac klasowych:

Ocena „celujący” : uzyskanie 100% możliwych do uzyskania punktów

Ocena „bardzo dobry” : $90\% \leq \text{bardzo dobry} < 100\%$ możliwych do uzyskania punktów

Ocena „dobry” : $75\% \leq \text{dobry} < 90\%$ możliwych do uzyskania punktów

Ocena „dostateczny” : $60\% \leq \text{dostateczny} < 75\%$ możliwych do uzyskania punktów

Ocena „dopuszczający” : $40\% \leq \text{dopuszczający} < 60\%$ możliwych do uzyskania punktów

Ocena „niedostateczny” : uzyskanie poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów.

Dopuszcza się „plusy” i „minusy” przy granicznych wynikach.

4. Kryteria ocen z kartkówek

Oceny z kartkówek są zgodne z kryteriami ocen dla prac klasowych z wyjątkiem oceny celującej.

5. Wagi wystawianych ocen:

Forma	Waga
Praca klasowa Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź Praca domowa Aktywność na lekcji Inne aktywności ucznia	1

IV. Zasady organizacji pracy ucznia

1) Zasady poprawiania prac klasowych

Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, a w uzasadnionych przypadkach również wyższych ocen za zgodą nauczyciela. Oceny z popraw również są wpisywane do dziennika w rubryce „poprawa”. W przypadku niezaliczonej poprawy wpisujemy: *nzal.* W przypadku nieobecności na poprawie wpisujemy w rubryce symbol: *nb.* Nieuzasadnione nieobecności na poprawie skutkują brakiem możliwości poprawy w innym terminie.

2) Zaliczenie semestralne

Ocena pracy pisemnej zaliczającej semestr jest wpisywana jako *zal.* (w przypadku wyniku $\geq 40\%$ możliwych do uzyskania punktów) lub *nzal.* (w przypadku wyniku $< 40\%$ możliwych do uzyskania punktów).

3) Ocena semestralna (końcoworoczna)

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną (końcoworoczną) biorąc pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia, wszystkie jego osiągnięcia, pracę i postęp w edukacji, średnia ocen z uwzględnieniem wag nie jest elementem decydującym o ocenie semestralnej (końcoworocznej)

4) Badanie wyników nauczania –

Sprawdzian całoroczny obejmuje całość materiału przerobionego w ciągu roku i ma na celu zdiagnozowanie stopnia przyswojenia treści programowych w danej klasie.

5) Kształcenie zdalne

- W sytuacji, gdy szkoła prowadzi kształcenie zdalne, podstawowym źródłem oceniania uczniów staje się praca wykonana w domu, aktywność na lekcji przeprowadzanej na platformie, samodzielność sądów w pracach pisemnych, zadanych przez nauczycieli
- W przypadku prac klasowych i kartkówek nauczyciele przesyłają uczniom treści zadań, a uczniowie nauczycielom rozwiązania drogą elektroniczną w terminie i czasie określonym przez nauczyciela
- Praca klasowa online może być przeprowadzona tylko za zgodą uczniów, po uzyskaniu od nich informacji o stałym, bezpiecznym dostępie do Internetu
- Nauczyciele stosują wszystkie zasady i kryteria oceniania, wg których ocenia się uczniów w szkole tzn. obowiązują punkty od 1 do 7 powyższego dokumentu.

Opracowanie dokumentu:

członkowie zespołu nauczycieli matematyki: Alicja Zaborska
Ewa Rybarczyk
Barbara Woszczyk
Anna Ziółkowska
Krzysztof Kanabus
Piotr Pietrowiak
Bogusław Sawicki

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKÓW OBCYCH
w IV LO im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie
w roku szkolnym 2023/2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) na lekcjach języków obcych stanowią integralną część Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Formami kontroli i oceny osiągnięć ucznia są przede wszystkim:

- a) prace klasowe
- b) kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji)
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) wypowiedzi pisemne
- f) formy sprawdzające rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
- g) aktywność na zajęciach oraz zaangażowanie w procesie kształcenia

A ponadto jako formy dodatkowe:

- a) uczestnictwo w olimpiadach i konkursach
- b) prezentacje projektów
- c) referaty

Wagi ocen:

- praca klasowa - 4
- kartkówka (w zależności od ilości materiału) - 2 lub 3
- odpowiedź ustna na lekcji - 2
- wypowiedź typu maturalnego - 3
- wypowiedź pisemna (forma krótka) - 2
- wypowiedź pisemna (forma dłuższa, samodzielne pisanie w klasie) - 3
- prezentacja lub projekt - 2
- praca domowa - 1
- aktywność na lekcji - 1

Ocenianie sprawdzianów:

0% - 40% = ocena niedostateczna

41% - 60% = ocena dopuszczająca

61% - 77% = ocena dostateczna

78% - 90% = ocena dobra

91% - 99% = ocena bardzo dobra

100% = ocena celująca

Ocenę celującą mogą uzyskać uczniowie, którzy ze sprawdzianu podstawowego otrzymają 100 % lub uzyskają dodatkowe punkty za rozwiązanie zadań z testu podstawowego z użyciem struktur nie objętych programem nauczania. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

Nauczyciel może przeprowadzać prace pisemne typu maturalnego, sprawdzające wiadomości i umiejętności językowe. Oceniając je, stosuje kryteria maturalne:

0% - 29% = ocena niedostateczna

30% - 50% = ocena dopuszczająca

51% - 73% = ocena dostateczna

74% - 89% = ocena dobra

90% - 99% = ocena bardzo dobra

100% ocena celująca

Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Ocena celująca: odpowiedź płynna, logiczna, poprawna pod względem gramatycznym i fonetycznym; bogate słownictwo wykraczające poza treści objęte programem nauczania oraz urozmaicone struktury gramatyczne;

Ocena bardzo dobra: odpowiedź płynna, poprawna pod względem gramatycznym i fonetycznym, bogate słownictwo w zakresie programu nauczania, sporadyczne błędy nie zakłócające komunikacji;

Ocena dobra: odpowiedź płynna, niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne, dopuszczalne błędy gramatyczne i fonetyczne nie zakłócające komunikacji;

Ocena dostateczna: odpowiedź częściowo poprawna, podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur gramatycznych, błędy językowe częściowo zakłócające komunikację, wypowiedź niezbyt płynna;

Ocena dopuszczająca: ubogie słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, liczne błędy językowe uniemożliwiające lub poważnie zakłócające komunikację, niepoprawna wymowa i intonacja;

Ocena niedostateczna: brak komunikacji, komunikat niezrozumiały, niezgodny z poleceniem;

Ocena semestralna / końcoworoczna:

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną / końcoworoczną biorąc pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia, wszystkie jego osiągnięcia, zaangażowanie i wkład w wykonaną pracę oraz poczynione postępy w nauce.

Poprawa prac pisemnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej.
2. W przypadkach określonych przez nauczyciela uczeń może mieć narzucony obowiązek zaliczenia materiału objętego pracą klasową.
3. W przypadku gdy uczeń przystąpił do poprawy pracy klasowej i nie poprawił jej, nauczyciel (w zależności od wagi materiału) decyduje o dalszym postępowaniu.
4. Każde podejście ucznia do poprawy pracy klasowej nauczyciel odnotowuje w dzienniku. W przypadku niezaliczonej poprawy wpisuje: NZAL. Przy ustalaniu oceny semestralnej brane są pod uwagę oceny z prac klasowych oraz ich popraw.
5. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny innej niż niedostateczna.
6. Za ściąganie w czasie prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości odwołania się od niej.
7. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w formie pisemnej każdą nieobecność na sprawdzianie. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń powinien napisać go w przeciągu 2 tygodni. Jeśli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczniowi nie przysługuje prawo do jego poprawy.
8. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I semestr, musi zaliczyć materiał tego semestru w pierwszym miesiącu II semestru, jeżeli nauczyciel uczący uzna to za konieczne.

Egzamin poprawkowy:

W przypadku gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną podczas klasyfikacji rocznej, przystępuje do egzaminu poprawkowego składającego się z części pisemnej i ustnej.

Egzamin ten uznaje się za zdany, jeżeli uczeń zdobędzie co najmniej 50% ogólnej liczby punktów.

Kształcenie zdalne:

W sytuacji gdy szkoła prowadzi kształcenie zdalne, podstawowym źródłem oceniania uczniów stają się:

- aktywność na lekcji przeprowadzanej na platformie
- różne formy ćwiczeń sprawdzających rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
- samodzielnie wykonana praca w domu
- dotrzymywanie terminów wykonania zadań wyznaczonych przez nauczyciela
- sprawdziany i kartkówki w formie zadań domowych
- wypowiedzi pisemne (krótkie i długie formy)
- przygotowanie prezentacji projektów

W przypadku prac klasowych i kartkówek nauczyciele przesyłają uczniom zadania, a uczniowie odsyłają je drogą elektroniczną w terminie i czasie określonym przez nauczyciela.

Praca klasowa online może być przeprowadzona po uzyskaniu od uczniów informacji o stałym, bezpiecznym dostępie do Internetu.

Wagi ocen podczas nauczania zdalnego:

- sprawdzian kontrolny / kartkówka (w zależności od ilości materiału i stopnia trudności) - od 1 do 3
- wypowiedź pisemna (krótka forma) - 1 lub 2
- wypowiedź pisemna (dłuższa forma typu maturalnego) - 3
- prezentacja lub projekt- 3
- praca domowa (w zależności od stopnia trudności zadania) - od 1 do 3

Członkowie zespołu:

JĘZYK ANGIELSKI

Aneta Grudziecka

Joanna Frątczak

Anna Myjkowska

Agata Kołakowska

Agnieszka Kozak

Judyta Król

Justyna Runowska

Katarzyna Staszewska- Gajda

Maria Szklarczyk

JĘZYK ROSYJSKI

Joanna Janowicz-Czernik

Justyna Rejter

JĘZYK FRANCUSKI

Anna Kopczyńska

Katarzyna Styka

JĘZYK NIEMIECKI

Monika Tadej-Wąsik

Barbara Winiarz

Przewodniczący zespołu: Justyna Rejter

Wewnątrzszkolne ocenianie z języka polskiego
w IV LO im. rtm. W.Pileckiego w Piasecznie
po ewaluacji. Obowiązuje od 1 września 2023r.

1. Sposoby sprawdzania wiadomości uczniów:

- a) odpowiedź ustna ucznia na lekcji,
- b) aktywność ucznia na lekcji,
- c) prezentacje i wystąpienia prezentujące samodzielną wiedzę,
- d) pisemne prace domowe różnego typu,
- e) recytacje,
- f) kartkówki sprawdzające wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji lub stopień znajomości utworu,
- g) prace klasowe:
 - wypracowania syntetyzujące wiedzę o utworze i epoce (2 godziny lekcyjne) oraz sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu w oparciu o teksty literackie,
 - sprawdziany wiedzy w formie testów (1 godzina lekcyjna),
 - sprawdziany z rozumienia czytanego tekstu (1 godzina lekcyjna).

2. Kryteria oceny prac pisemnych zgodne z aktualnym informatorem maturalnym

Na ocenę ma wpływ w pierwszym rzędzie zawartość merytoryczna pracy i poziom językowy.

3. Wagi ocen:

- 5 – olimpiady, zewnętrzne konkursy (literackie, recytatorskie) zakończone pierwszym miejscem lub wyróżnieniem, interdyscyplinarne projekty przedstawiane na forum kilku klas
- 4 – wypracowania klasowe, syntezy epok, testy, prace klasowe o charakterze próbnej matury
- 3 – odpowiedzi ustne, kartkówki, znajomość lektur
- 2 – wypracowania domowe, recytacje, referaty, prezentacje, karty pracy
- 1 – pozostałe prace domowe, aktywność na lekcji

4. Kryteria oceny sprawdzianów wiedzy (testów i innych):

celujący – warunkiem uzyskania oceny celującej jest bezbłędne wykonanie zadań na ocenę bardzo dobrą, a następnie udzielenie poprawnej odpowiedzi na dodatkowe pytanie.

bardzo dobry 100% - 95%

dobry 94% - 80%

dostateczny 79% - 60%

dopuszczający 59% - 40%

niedostateczny 39% - 0%

5. Sposób poprawiania ocen niedostatecznych:

- a) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej w trybie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego, ale zgodnie z kryteriami ustalonymi przez zespół,
- b) Uczeń nie może otrzymać więcej niż jedną ocenę niedostateczną w ciągu tej samej lekcji, chyba że nauczyciel oddaje tego samego dnia prace napisane wcześniej,
- c) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, musi uzgodnić formę poprawy tej oceny z nauczycielem prowadzącym.
- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ważoną ocen wystawionych w trakcie semestru. Na jej wpływ ma: systematyczność, pracowitość ucznia, przygotowanie do lekcji, aktywny udział w zajęciach, stosunek do przedmiotu oraz oceny.

6. Kryteria poprawiania oceny niedostatecznej:

- a) Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i testu w ciągu 2 tygodni w formie pisemnej lub ustnej,
- b) O formie poprawiania wypracowań klasowych decyduje nauczyciel.

7. Uczeń ma obowiązek napisać zaległe prace klasowe, na których był nieobecny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności w tym terminie, uczeń zobowiązany jest do napisania zaległej pracy na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

8. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

ZESPÓŁ POLONISTYCZNY

Przewodnicząca: Monika Penkul-Petryka

Członkowie:

Barbara Chwedczuk

Bożena Szczypińska

Lidia Duch

Grażyna Bogucka

Marta Gugąła

Ewa Wądołowska