

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

IV Liceum Ogólnokształcącego w Piasecznie

na lata 2017 - 2022

ZAŁOŻENIA OGÓLE

I. WIZJA SZKOŁY

- Tożsamość szkoły będziemy tworzyć w oparciu o kulturę i tradycję narodową, cywilizację europejską oraz ponadczasowe, ogólnoludzkie wartości.
- Naszą szkołę samorządnie i demokratycznie będą tworzyć uczniowie, rodzice i nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań.
- Będziemy aktywnym uczestnikiem życia społeczności lokalnej, znającymi jej problemy i biorącym udział w ich rozwiązywaniu.
- Będziemy Szkołą świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą, szkołą bezpieczną i wolną od przemocy.
- Będziemy promować zdrowy styl życia.

Nasza młodzież będzie:

- Odpowiedzialna za słowa i czyny
- Świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem
- Tolerancyjna
- Szanować tradycje i środowisko naturalne
- Dbać o kulturę osobistą
- Pełna wrażliwości
- Umieć rozwiązywać konflikty i prawidłowo porozumiewać się z ludźmi
- W pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualne
- Odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania

II. MISJA SZKOŁY

Misja IV Liceum Ogólnokształcącego:

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów
 - Koncepcja pracy szkoły została przyjęta przez radę pedagogiczną
 - Szkoła działa zgodnie z własną koncepcją pracy
 - Koncepcja pracy uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły, zidentyfikowane oczekiwania środowiska szkolnego
 - Koncepcja pracy szkoły jest znana uczniom i rodzicom oraz przez nich akceptowana
 - Koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
 - Planowanie procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów
 - Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się
 - Uczniowie znają formułowane wobec nich oczekiwania
 - Informowanie uczniów o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój
 - Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się
 - Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się
 - Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach
3. Uczniowie nabywają wiadomości określone w podstawie programowej
 - W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego
 - Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
 - W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych. Formułuje się wnioski z tych analiz
 - W szkole wdraża się wnioski z analizowania i monitorowania osiągnięć uczniów

4. Uczniowie są aktywni
 - Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą
 - Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności
5. Respektowane są normy społeczne
 - Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne
 - Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu
 - Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego
 - Zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów
 - W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuacje społeczne każdego ucznia
 - Zajęcia rozwijające zainteresowani i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia
 - Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną
 - W szkole są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
 - Nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych
 - Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami
8. Promowana jest wartość edukacji
 - W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się
 - W szkole prowadzi się działania kształtujące postawę uczenia się przez całe życie
9. Rodzice są partnerami szkoły
 - Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy

- W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci
 - Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
- Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju
 - Szkoła w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym
11. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz innych badań wewnętrznych
- W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
 - Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania
 - Działania prowadzone przez szkołę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb - modyfikowane
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi
- Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków
 - Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu
 - Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami
 - W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent szkoły swoją postawą prezentuje uniwersalne wartości, takie jak prawda, tolerancja, szacunek do drugiego człowieka. Ponadto:

- jest odpowiedzialny za swoje czyny i słowa,
- bierze odpowiedzialność za swoje decyzje i naukę,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest krytyczny wobec siebie, potrafi przyznać się do błędów i wyciągać z nich wnioski,

- dokonuje oceny i samooceny zachowania,
- jest kulturalny i stosuje zasady fair play,
- potrafi współpracować w grupie, kulturalnie wyraża swoje poglądy,
- potrafi rozwiązywać konflikty i prawidłowo porozumiewać się z ludźmi,
- jest empatyczny wobec innych,
- świadomie i kreatywnie kieruje własnym życiem,
- szanuje tradycje i środowisko naturalne,
- dba o kulturę osobistą,
- jest pełen wrażliwości,
- w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
- odkrywa i rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest świadomy swojej tożsamości narodowej i społecznej,
- zna i szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne tradycje i obyczaje,
- bierze aktywny udział w życiu społecznym szkoły,
- ma świadomość znaczenia zdrowia psychicznego i fizycznego w życiu człowieka,
- dba o zdrowy styl życia (aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie, higiena osobista),
- rozpoznaje zagrożenia wynikające z zachowań ryzykownych (uzależnienia, cyberprzemoc) oraz potrafi asertywnie im przeciwdziałać.

IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcącego stanowi wytyczne do pracy wychowawczo-profilaktycznej dla wszystkich członków społeczności szkolnej, zawiera propozycje działań, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów, ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługi).

Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane i realizowane w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Celem programu jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

V. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja RP, art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami);
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U z 2007 r. Nr 247, poz. 1821 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz.997)
- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 24 lutego 2017r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MENz dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U z 31 marca 2017 poz.703)
- Rozporządzenie z 30 kwietnia 2013 roku MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej (Dz. U. z 7 maja 2013r. poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015r. poz.1214) (zmiany w podpisie)
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
- Rządowy program wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+ (Załącznik do uchwały nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r. , poz.356)
- Statut Szkoły

oraz

Konstytucja RP (pozostałe artykuły), Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych, Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską.

VI. ŚRODOWISKO SZKOLNE

IV Liceum Ogólnokształcące jest szkołą o wysokiej renomie w środowisku powiatu piaseczyńskiego. Od lat możemy poszczycić się bardzo dobrymi wynikami w nauce potwierdzonymi przez prawie 100% zdawalność egzaminu maturalnego. Uczniowie naszego liceum rekrutują się z gimnazjów z Piaseczna i okolic, niektórzy dojeżdżają z sąsiednich powiatów takich jak Warka, Grójec. IV LO ma wysoko wykwalifikowaną, stale doksztalającą się kadrę nauczycielską. Uczestniczymy w realizacji programów Unijnych podnoszących jakość naszej szkoły. W ewaluacji zewnętrznej nasza szkoła uzyskała najwyższe wyniki.

VII. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zadaniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychowanie dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie osobowości ucznia opierającej się na:

- prawdzie,
- tolerancji,
- miłości i szacunku do drugiego człowieka,

a także:

- dbaniu o bezpieczeństwo swoje i innych,
- odpowiedzialności za czyny i słowa,
- dbaniu o własny rozwój intelektualny,
- patriotyzmie,
- umiejętności wyboru właściwej drogi życiowej,
- kształtowaniu własnych kompetencji psychospołecznych.

Dla rodziców najważniejszymi umiejętnościami, które powinny osiąść i rozwijać ich dzieci są:

- przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie i naukę,
- współdziałanie w zespole,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień

VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w szkole ukierunkowane są na:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz przeciwdziałanie próbom podejmowania zachowań ryzykownych
- kształtowanie potencjału intelektualnego uczniów

- kulturę zachowania
- kształtowanie postaw społecznych
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kreatywność i rozwijanie zainteresowań
- bezpieczeństwo

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o analizę wniosków z nadzoru za rok szkolny 2016/2017, rozpoznanie potrzeb (analiza dokumentacji szkolnej, rozmów z członkami społeczności szkolnej, obserwacji środowiska szkolnego, ankiet)

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Piasecznie
- Komendą Policji w Piasecznie
- Strażą Pożarną w Piasecznie
- Gminną/Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Urzędzie Miasta i Gminy Piaseczno
- Gminno-Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piasecznie
- instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opierającymi swoją działalność na współpracy ze szkołą

- IX. TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W SZKOLE w roku szkolnym 2019/2020**
- budowanie dobrych relacji rówieśniczych (szkoła stojąca przed wyzwaniem jakie stanowi podwójny rocznik)
 - rozwój fizyczny uczniów
 - szczególna opieka nad uczniami z problemami psychicznymi i innymi dysfunkcjami
 - profilaktyka uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol)

OBSZAR	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI	
I. Bezpieczeństwo					
1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły	- przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole i wokół budynku - reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów przez wszystkich pracowników szkoły	Cały rok szkolny	Pracownicy szkoły		
2. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wyjść, wyjazdów i ferii	- spotkania z przedstawicielem Policji w Piasecznie na temat bezpieczeństwa na drodze - przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz podczas wyjść	Cały rok szkolny	Przedstawiciel Policji Wychowawcy		
3. Poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej	- kurs udzielania pierwszej pomocy dla uczniów - kurs udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli	Grudzień 2019	Karina Jeżowska i pracownicy PCK		
	- tematy zajęć z wychowawcą	Wrzesień - październik	Wychowawcy		

4. Poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze.	- tematy zajęć z wychowawcą	Cały rok	Wychowawcy		
5. Przestrzeganie Praw Człowieka i Praw Dziecka	- tematy zajęć z wychowawcą	Cały rok	Wychowawcy		
6. Przekazanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń związanych z przemocą i wykorzystywaniem	- tematy zajęć z wychowawcą	Cały rok	Wychowawcy		
II. Zdrowy styl życia					
1. Aktywne spędzanie czasu wolnego	- kształtowanie postaw aktywnego spędzania czasu wolnego - praca z uczniami podczas zajęć szkolnego koła sportowego - temat godzin wychowawczych - lekcje przyrody i biologii poświęcone zdrowemu stylowi życia - konkurs szkolny promujący właściwe spędzanie czasu wolnego	Cały rok Kwiecień 2020	Nauczyciele biologii Nauczyciele biologii		
2. Zajęcia sportowe	- dostosowanie zajęć z w-f do schorzeń uczniów zamiast zwalniania z lekcji - dodatkowe zajęcia sportowe	Cały rok	Nauczyciele w-f		

3. Realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej	- konkurs plastyczny „Zdrowo jeść”	Marzec 2020	Nauczyciele biologii i chemii		
4. Zasady zdrowego żywienia i odżywiania	- konkurs plastyczny „Zdrowo jeść”	Marzec 2020	Nauczyciele biologii i chemii		
III. Profilaktyka uniwersalna					
1. Zajęcia na godzinach wychowawczych	-tematyka związana z wypełnianiem nowych ról społecznych - zapobieganie wczesnym kontaktom seksualnym - bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych - przeciwdziałanie cyberprzemocy	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog		
2. Zajęcia warsztatowe	Indywidualne spotkania uczniów i rodziców ze specjalistami i nauczycielami	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog		
3. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców	-samokształcenie nauczycieli -rady szkoleniowe	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele Psycholog Pedagog		
4. Doskonalenie wiedzy merytorycznej nauczycieli	-szkolenie z neurodydaktyki - szkolenia wykorzystujące najnowszą wiedzę	Wrzesień 2019 Cały rok	Dyrektor		
6. Dzień Zdrowia Psychicznego „Psychologia a ekologia”	- konkurs dla uczniów - wykłady i warsztaty - zabawy	Styczeń 2020	Psycholog i pedagog		

7. Czuwanie nad zdrowiem psychicznym uczniów	-opieka pedagogów szkolnych -obserwacja uczniów -kierowanie do specjalistów	Cały rok	Pedagog wychowawcy		
IV. Rozwijanie zainteresowań					
1. Zajęcia pozalekcyjne zgodnie ze zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów i rodziców	-koła zainteresowań -wycieczki do muzeów, na wystawy, na lekcje muzealne, - wycieczki do teatru i filharmonii	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego		
2. Udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, przeglądach	- przygotowywanie do olimpiad i konkursów - ewaluacja wyników olimpiad i konkursów - promowanie sukcesów uczniów	Cały rok I semestr Cały rok	Instruktor zewnętrzny Nauczyciele		
3. Organizowanie różnych form twórczej aktywności uczniów	- zespół taneczny „Styl” - konkurs fotograficzny - twórczość uczniowska w gazetce szkolnej	Cały rok I semestr Cały rok	Instruktor zewnętrzny Nauczyciele		
V. Intelktualny rozwój ucznia, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozwijanie kreatywności, umiejętności uczenia się					
1. Diagnoza możliwości i stylów uczenia się wychowanków	-godziny wychowawcze -treści realizowane podczas lekcji przedmiotowych - spotkania indywidualne z nauczycielami i specjalistami	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog		

2. Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz nawyków samokształcenia i dokształcania	-wykłady związane z profilami klas prowadzone przez pracowników wyższych uczelni na terenie naszej szkoły -zajęcia prowadzone na terenie wyższych uczelni - lekcje muzealne	Cały rok	Wychowawcy we współpracy z pracownikami uczelni wyższych		
3. Udział w zajęciach organizowanych przez inne podmioty	- stałe monitorowanie wyników nauczania w obrębie klasy przez wychowawcę -monitorowanie wyników w nauce przez zespół psychologiczno-pedagogiczny	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog		
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	- przygotowanie i przeprowadzenie testów diagnozujących - analiza wyników	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele		
5.Przeprowadzanie testów diagnozujących z różnych przedmiotów	- przeprowadzanie matur próbnych - ewaluacja wyników	I semestr	Dyrektor Nauczyciele		
6. Analiza wyników próbnych matur pod kątem przygotowania uczniów do matury	- prezentacja twórczości uczniów - rozwijanie kreatywności literackiej - stwarzanie miejsca do dyskusji na tematy szkolne	Cały rok	Nauczyciele		

7. Prowadzenie gazetki szkolnej PRO-Contra	<ul style="list-style-type: none"> - recenzje książek przygotowywane przez uczniów i publikowane na stronie internetowej szkoły - akcja „Zaczytani” - akcja „Czarny czwartek” - akcja „Randka w ciemno” - wycieczki tematyczne do Biblioteki Narodowej - wystawy tematyczne 	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze		
8. Działania rozwijające czytelnictwo	<ul style="list-style-type: none"> - recenzje książek przygotowywane przez uczniów i publikowane na stronie internetowej szkoły - akcja „Zaczytani” - akcja „Czarny czwartek” - akcja „Randka w ciemno” - wycieczki tematyczne do Biblioteki Narodowej - wystawy tematyczne 	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze		
VI. Kultura osobista, szacunek do drugiego człowieka					
1. Godziny wychowawcze	- zajęcia na godzinach wychowawczych promujące zasady kultury osobistej	Cały rok	Pracownicy Uczniowie		

2. Współpraca całej społeczności szkolnej wobec niewłaściwych form zachowania	- reagowanie na zachowania niewłaściwe ze statutem szkoły	Cały rok	Pracownicy Uczniowie		
VII. Dziedzictwo kulturowe, edukacja kulturalna					
1. Badanie tradycji regionu	- planowanie wycieczek uwzględniających tradycje regionu	Wiosna 2020	Nauczyciele		
2. Wycieczki śladami przeszłości regionu piaseczyńskiego	- planowanie wycieczek uwzględniających poznawanie naszego kraju	Wiosna 2020	Wychowawcy		
3. Wycieczki edukacyjno-krajoznawcze po Polsce	- rozwijanie zainteresowań klas medialnych i dziennikarskich	Cały rok	Wychowawcy klas dziennikarskich i medialnych		
4. Organizacja spotkań i zajęć z twórcami kultury	- spotkania wigilijne wielkanocne w klasach - spotkania wigilijne w gronie pedagogicznym - wspólne kolędowanie	Grudzień 2019	Dyrektor Wychowawcy		
5. Kulturowanie polskich tradycji, świąt i obyczajów	- wyjazdy klasowe do teatru - omawianie sztuk teatralnych	Cały rok	Wychowawcy		
6. Uczestnictwo w spektaklach teatralnych	- wyjazdy klasowe do teatru - omawianie sztuk teatralnych	Cały rok	Wychowawcy		

VIII. Uroczystości szkolne i ceremoniał szkoły					
2. Udział w uroczystościach państwowych, szkolnych i gminnych zgodnie z harmonogramem	- ubiór szkolny na co dzień i podczas świąt szkolnych i państwowych zgodnie ze statutem szkoły	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele Uczniowie		
3. Ubiór szkolny na co dzień i podczas świąt szkolnych i państwowych	- ubiór szkolny na co dzień i podczas świąt szkolnych i państwowych zgodnie ze statutem szkoły	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele Uczniowie		
IX. Edukacja historyczna					
1. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez edukację historyczną	- poznawanie historii i wydarzeń przeszłości - udział uczniów w obchodach świąt państwowych - udział poczty sztandarowego w obchodach świąt państwowych - wycieczki klasowe do miejsc pamięci narodowej	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele Uczniowie		
X. Rozwiązywanie konfliktów					
1. Mediacje rówieśnicze	- zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców - spotkania indywidualne i grupowe z uczniami i rodzicami	Cały rok	Pedagog Psycholog		

	- indywidualne zajęcia wspierające rozwój kompetencji społecznych				
2. Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców	- zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców - spotkania indywidualne i grupowe z uczniami i rodzicami - indywidualne zajęcia wspierające rozwój kompetencji społecznych	Cały rok	Pedagog Psycholog		
XI. Współpraca z rodzicami					
1. Zebrania z rodzicami	- spotkania zespołowe dla rodziców uczniów danej klasy - spotkania indywidualne podczas dni otwartych i indywidualnie umówionych spotkań	Cały rok	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog		
XII. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i w rodzinie, uczenie zasad demokracji i funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim					
1. Działalność Samorządu Uczniowskiego	- organizacja imprez klasowych - udział w działalności Samorządu Uczniowskiego współdecydowanie w sprawach szkolnych - organizacja imprez charytatywnych	Cały rok	Wychowawcy Uczniowie Opiekunowie samorządu		

	- prowadzenie Radiowęzła				
2. Inicjatywy samorządów klasowych	-zajęcia ze Świetlicą Terapii Zajęciowej w Zalesiu Dolnym - pomoc rówieśnicza w nauce - propagowanie idei wolontariatu	Cały rok	Wychowawcy Uczniowie		
3. Rozwijanie wolontariatu wśród uczniów	-kiermasze ciast -zbiórki pieniężne i żywnościowe - udział w programie Szlachetna Paczka	Cały rok	Wychowawcy Uczniowie		
4. Udział w akcjach charytatywnych	-diagnoza potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego -warsztaty ułatwiające wybór właściwej drogi życiowej	Cały rok	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog		
5. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego	-diagnoza potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego -warsztaty ułatwiające wybór właściwej drogi życiowej	Cały rok	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog		
XIII. Tworzenie przyjaznej i ciepłej atmosfery w szkole. Dbałość o dobre relacje rówieśnicze. Propagowanie praw i obowiązków dziecka i praw człowieka					
1. Wspólne wypracowanie przez uczniów, rodziców i nauczycieli zasad zachowania obowiązujących w szkole	-- zapoznanie uczniów ze statutem szkoły - opracowanie katalogu praw i obowiązków ucznia szkoły w oparciu	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog		

	o Prawa Dziecka i Prawa Człowieka				
2. Zajęcia integrujące we wszystkich klasach pierwszych ułatwiające adaptację do nowej sytuacji	wyjazdy uwzględniające scenariusze zajęć integracyjnych - zajęcia z pedagogiem i psychologiem - zajęcia z wychowawcą - analiza wyników ankiet - zajęcia z wychowawcą	Wrzesień 2019	Wychowawcy Pedagog Psycholog		
3. Ankiety badające samopoczucie uczniów w szkole	- zajęcia z pedagogiem i psychologiem - zajęcia z wychowawcą - analiza wyników ankiet	II semestr	Wychowawcy Pedagog Psycholog		
XIV. Współpraca międzynarodowa w ramach programów unijnych					
1. Udział w programie Unii Europejskiej Erasmus + dla nauczycieli	-podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli -rozwój umiejętności wychowawczych i kompetencji IT podczas uczestnictwie w kursach międzynarodowych	Cały rok	Nauczyciele Szkolny koordynator projektów unijnych		
2. Udział uczniów i nauczycieli w programach UE	- udział uczniów w programie Erasmus dla młodzieży - dzielenie się efektami współpracy ze społecznością szkolną	Cały rok	Nauczyciele Szkolny koordynator projektów unijnych		

X. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

UCZNIOWIE:

1. Prawa i obowiązki ucznia określają przepisy szczegółowe.
2. Uczeń ma prawo w szczególności do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu edukacji, zgodnie z zasadami higieny pracy,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo,
 - 3) ochrony i poszanowania jego godności zgodnie z Konwencją Praw Dziecka,
 - 4) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjnym,
 - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - 9) znajomości programów szkolnych, zakresów wymagań z poszczególnych przedmiotów oraz sposobów kontroli postępów w nauce, kryteriów oceniania i zasad poprawiania swoich ocen,
 - 10) znajomości wewnątrzszkolnego systemu oceniania postępów edukacyjnych i zachowania,
 - 11) zwolnień z lekcji tylko w sytuacjach szczególnych(losowych lub zdrowotnych potwierdzonych pisemnym zwolnieniem od rodzica),
 - 12) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 13) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
 - 14) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków edukacyjnych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych za zgodą Dyrektora,
 - 15) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w Szkole.
3. W przypadku naruszania jego praw ucznia obowiązuje następujący tryb składania skarg:
 - 1) uczeń, jego rodzice/opiekunowie lub grupa uczniów składa pisemną skargę wraz z uzasadnieniem do Dyrektora,
 - 2) Dyrektor rozpatruje skargę zasięgając opinii przedstawicieli Samorządu,
 - 3) Dyrektor udziela pisemnej odpowiedzi na złożoną skargę w okresie do 2 tygodni od daty jej otrzymania,

4) ewentualne dalsze odwołania może kierować do organów sprawujących nadzór pedagogiczny.

4. Obowiązkiem ucznia jest:

- 1) aktywne, systematyczne i punktualne uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, które są objęte programem nauczania, a także dobrowolnie wybranych przez siebie innych zajęciach organizowanych przez klasę lub szkołę,
- 2) uzupełnienie braków wynikających z absencji i wykonywanie prac domowych zgodnie z wymaganiami nauczyciela przedmiotu,
- 3) przestrzeganie zasad kultury i współzycia społecznego w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- 4) dążenie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, zachowaniu i pracy społecznej przy pełnym wykorzystaniu zaplecza dydaktycznego, gospodarczego, itp. Szkoły,
- 5) godne i możliwie najlepsze reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,
- 6) na terenie Szkoły i w czasie zajęć szkolnych poza terenem szkoły oraz w czasie imprez organizowanych przez Szkołę nie palić tytoniu, nie używać ani nie być pod wpływem działania alkoholu lub środków odurzających,
- 7) przeciwdziałanie przejawom przemocy,
- 8) szanowanie przekonań własnych i innych osób,
- 9) dbanie o bezpieczeństwo własne i innych kolegów,
- 10) usprawiedliwienie przed wychowawcą każdej swojej nieobecności na zajęciach szkolnych poprzez udokumentowanie choroby zwolnieniem lekarskim w terminie 7 dni od daty powrotu do zajęć po tej nieobecności, tylko w wyjątkowych sytuacjach usprawiedliwienie może być od rodziców,
- 11) dbanie o higienę osobistą i czystość, schludność, estetykę ubioru – zgodnie z normami obyczajowymi (strój nie powinien być ekstrawagancki, wyzywający, nieskromny),
- 12) dbanie o ład i estetykę w salach lekcyjnych, na korytarzach, w toaletach i innych pomieszczeniach, a także wokół terenu szkolnego; dbanie o sprzęt szkolny, urządzenia i pomieszczenia szkolne; w przypadku dokonania zniszczenia uczeń jest zobowiązany naprawić wyrządzone przez siebie szkody w sposób uzgodniony z Dyrektorem,
- 13) przestrzeganie zarządzeń porządkowych wydanych przez Dyrektora i obowiązujących w Szkole przepisów oraz podporządkowywanie się zaleceniom Dyrektora i innych nauczycieli,
- 14) dbanie o kulturę języka (nieużywanie wulgaryzmów i wyrażeń obraźliwych),
- 15) pozostawianie wierzchniego okrycia w szatni i zmiana butów na kaptcie,

16) rozliczania się z wszelkich zobowiązań (na podstawie karty obiegowej) wobec: wychowawcy, biblioteki , pielęgniarki i sekretariatu – z końcem każdego roku szkolnego.

5. Uczeń powinien:

- 1) znać historię szkoły (i jej patrona), szanować szkolne symbole, ceremoniał i współtworzyć tradycję szkoły,
- 2) godnie i uczciwie postępować w każdej sytuacji,
- 3) szanować ludzi; przestrzegać zasad kultury i współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły,
- 4) przeciwdziałać przemocy, brutalności przejawiających się zarówno w czynach, jak i w słowach,
- 5) współtworzyć dobra atmosferę w klasie i szkole,
- 6) nieść pomoc potrzebującym w miarę ich możliwości.

RODZICE

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i Szkole,
- 2) zapoznania się z dokumentami stanowiącymi Szkoły, w tym m.in.: Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki,
- 3) rzetelnej informacji i porad na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz dalszego kształcenia, wychowania i planowania kariery swych dzieci, a także informacji o szczególnych uzdolnieniach ucznia
- 4) wyrażania i przekazywania organom nadzorującym Szkołę opinii na temat pracy Szkoły.

3. Rodzice mają obowiązek:

- 1) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka do szkoły,
- 2) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 3) wspierania procesu nauczania i wychowania,
- 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
- 5) udzielania w miarę możliwości pomocy organizacyjnej i finansowej,

- 6) komunikowania się ze Szkołą na temat postępów dziecka w nauce,
- 7) uczestniczenia w zebraniach klasowych i „dniach otwartych”,
- 8) usprawiedliwiania nieobecności uczniów do ukończenia przez nich nauki w tej szkole,
- 9) stawienia się na wezwanie Szkoły,
- 10) przekazywania wychowawcy ważnych informacji o stanie zdrowia dziecka.

4. Współpraca Szkoły i rodziców polega na:

- 1) organizowaniu przez Szkołę spotkań z rodzicami i stwarzanie w ich trakcie możliwości wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze,
- 2) indywidualnym, osobistym kontakcie rodziców z wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją,
- 3) ścisłej współpracy przy tworzeniu i realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- 4) ścisłym współdziałaniu Rady Rodziców z innymi organami Szkoły,
- 5) angażowaniu rodziców we współpracę w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły,
- 6) angażowaniu rodziców w rozwiązywanie problemów gospodarczo-administracyjnych Szkoły.

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, wyznaczony przez Dyrektora w miarę możliwości spośród nauczycieli uczących w danym oddziale.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Dyrektor może zmienić wychowawcę danego oddziału w uzasadnionych przypadkach na pisemny wniosek:
 - 1) wychowawcy,
 - 2) co najmniej 3/4 liczby uczniów danego oddziału lub 3/4 liczby ich rodziców.
4. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,

3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

5. Wychowawca w celu realizacji zadań powinien:

1) planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami:

- różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
- ustalać treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

2) otaczać indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,

3) informować na początku każdego roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania uczniów,

4) współdziałać z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanym trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,

5) utrzymywać kontakty z rodzicami uczniów w celu:

- poznania ich i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
- współdziałania, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
- włączenie ich w sprawy klasy i Szkoły,

6) odpowiednio współpracować z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami, świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów, organizującymi odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkoły i w placówkach pozaszkolnych, zgodnie z aktualnymi przepisami prawa,

7) wystawiać oceny z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,

8) omawiać z nauczycielami poszczególnych przedmiotów wyniki nauczania w swoim oddziale,

9) opracować wspólnie z samorządem klasowym na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły plan wychowawczo-profilaktyczny klasy z uwzględnieniem w nim zadań Szkoły i sugestii rodziców,

10) podejmować działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,

11) współpracować z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pielęgniarką,

- 12) wspólnie z pedagogiem szkolnym otaczać szczególną opieką uczniów mieszkających poza miejscem stałego zamieszkania (stancja lub internat). Opieka ta winna, między innymi polegać na:
- kontaktach wychowawcy z rodzicami ucznia,
 - kontaktach z osobą wynajmującą stancję,
 - w sytuacjach trudnych pośredniczyć w nawiązywaniu kontaktów ucznia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami opiekuńczymi.
6. Formy wykonywania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Szkoły.
7. Wychowawca zobowiązany jest do współpracy z rodzicami
- 1) Podstawową formą współpracy są zebrania rodziców, organizowane co najmniej dwa razy w ciągu semestru i dodatkowo w zależności od potrzeb. O ich terminie decyduje Dyrektor.
 - 2) Informację o spotkaniu przekazuje wychowawca zainteresowanym co najmniej na 7 dni przed planowanym terminem spotkania z rodzicami.
 - 3) W spotkaniach z rodzicami mogą też uczestniczyć nauczyciele nie będący wychowawcami oraz inne zaproszone osoby – za zgodą Dyrektora.
 - 4) W przypadku nieobecności na zebraniu rodzice lub opiekunowie powinni zostać poinformowani przez wychowawcę zgodnie z WSO.
8. We wszelkich sprawach dotyczących nauczania i wychowania w danym oddziale wychowawca jest koordynatorem działań wychowawczych wobec uczniów. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami. Szczególnie odpowiedzialny jest za prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji uczniów:
- 1) dziennika lekcyjnego,
 - 2) arkuszy ocen,
 - 3) świadectw szkolnych.
9. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek oraz instytucji oświatowych i naukowych.
10. Wychowawca jest upoważniony przez Dyrektora Liceum do dokonywania sprostowań w dokumentacji przebiegu nauczania z wyłączeniem pkt. 11.
11. Do dokonywania sprostowań w Arkuszach ocen uczniów upoważniony jest wicedyrektor Liceum.

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami Szkoły, wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
3. Nauczyciel w swoich działaniach kształcących, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
4. Zadania nauczycieli związane są w szczególności z:
 - 1) prawidłową realizacją procesu dydaktycznego, w szczególności przez:
 - realizację obowiązującej podstawy programowej,
 - stosowanie właściwych metod nauczania, c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - przygotowanie ucznia do praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej,
 - pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzenie zajęć,
 - właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej,
 - 1) dbałością o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - 2) stałym doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniem poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 3) wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - 4) utrzymywaniem kontaktu i współdziałania z rodzicami,
 - 5) systematycznością, bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów oraz sprawiedliwym ich traktowaniem,
 - 6) udzielaniem pomocy w przygotowaniu uczniów do egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
 - 7) udzielaniem pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych uczniów poprzez m.in.:
 - aktywne organizowanie samopomocy koleżeńskiej,
 - występowanie do Dyrektora z wnioskami o organizację zajęć nadobowiązkowych – dydaktyczno-wyrównawczych dla grupy uczniów,
 - zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w porozumieniu z wychowawcą klasy,
 - 8) udzielaniem pomocy uczniom szczególnie zdolnym w rozwijaniu ich zainteresowań, zdolności i talentów poprzez m.in.

- pomoc w przygotowaniu do konkursów, turniejów i olimpiad przedmiotowych,
 - występowanie do Dyrektora z wnioskami o organizację zajęć nadobowiązkowych,
 - indywidualne podejście umożliwiające zdobycie wiedzy i umiejętności w szerszym zakresie.
- 9) zapoznaniem uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązującymi na stanowisku pracy i nauki; wywieszenie w miejscu prowadzenia zajęć (laboratorium, pracowni) regulaminu porządkowego, zawierającego zasady bhp,
- 10) organizowaniem stanowisk pracy i nauki zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 11) pełnieniu dyżurów podczas przerw lekcyjnych zgodnie z zatwierdzonym przez dyrektora grafikiem, a także natychmiastowe interweniowanie w przypadkach nieodpowiedzialnych zachowań uczniów, stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa oraz będących aktami wandalizmu.
5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
6. Nauczyciel ma prawo do:
- 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu. W przypadku naruszenia tego prawa może odwołać się do Rady Pedagogicznej i innych właściwych przewidzianych prawem instytucji,
 - 2) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych,
 - 3) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów, doradców metodycznych i instytucji oświatowych,
 - 4) zgłaszania do Dyrektora i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą Szkoły,
 - 5) proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych i ich wdrażania, po akceptacji przez właściwe organy szkoły,
 - 6) otrzymywania nagród za wyróżniającą pracę wychowawczo-dydaktyczną lub inne szczególne dokonania,
 - 7) wyboru treści nauczania wykraczających poza obowiązujące podstawy programowe,
 - 8) ubiegania się o dofinansowanie doskonalenia zawodowego - zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Nauczyciel winien wykonywać pracę sumiennie i starannie oraz stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę.
8. Nauczyciel rozpoczynający pracę w zawodzie ma prawo do szczególnej opieki ze strony Dyrektora i Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:
- 1) dobór, monitorowanie i modyfikowanie w miarę potrzeb zestawu programów dla danego przedmiotu,

- 2) diagnozowanie i usprawnianie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w tym Przedmiotowych zasad oceniania, Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktyki,
- 3) analizowanie postępów i osiągnięć uczniów danego oddziału,
- 4) ustalanie i realizacja doraźnych zabiegów wychowawczych w odniesieniu do zespołu klasowego oraz pojedynczych uczniów,
- 5) dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 6) współpraca przy organizowaniu projektów edukacyjnych,
- 7) doskonalenie swojej pracy poprzez konsultacje, wymianę doświadczeń, otwarte zajęcia, lekcje koleżeńskie, opracowywanie narzędzi badawczych,
- 8) wspieranie nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego,
- 9) zespołowe diagnozowanie, ewaluacja wybranych obszarów w zależności od potrzeb szkoły.
10. Na wniosek Rady Pedagogicznej lub z własnej inicjatywy Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu. Zespoły pracują w oparciu o roczne plany pracy zgodnie z ustaleniami planu pracy Szkoły. Cele i zadania zespołu, zadania przewodniczącego i ich członków określa zarządzenie Dyrektora, powołujące dany zespół.
11. Podstawowym zadaniem pracowników ekonomiczno-administracyjnych i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Szkoły, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
12. Liczbę i strukturę stanowisk ekonomiczno-administracyjnych i stanowisk obsługi zatwierdza w arkuszu organizacyjnym Szkoły organ prowadzący Szkołę.
13. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników ekonomiczno-administracyjnych i obsługi ustala Dyrektor.
14. Godziny pracy dla poszczególnych pracowników ustala Dyrektor zgodnie z przepisami dotyczącymi pracowników samorządowych, dostosowując je do potrzeb Szkoły.

XI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- Monitoring prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego i psychologa z udziałem koordynatora do spraw bezpieczeństwa.

- Poddawany będzie modyfikacji zgodnie z sugestiami i propozycjami RR, SU, Wolontariatu oraz w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje. Program wychowawczo-profilaktyczny ma charakter otwarty.
- Ewaluacja programu dokonywana będzie do 30 września kolejnego roku szkolnego.
- Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych
- Narzędzia monitorujące:
 - Obserwacja zachowań uczniów, ich aktywności, dyskusje z uczniami, rodzicami , analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami
- Narzędzia ewaluacyjne:
 - ankiety oceniająco-diagnostujące na koniec rocznych zajęć szkolnych, informacje udzielane przez nauczycieli, rodziców i uczniów, sprawozdania z pracy wychowawców i zespołów zadaniowych, wywiad, obserwacja, i ocena zachowań, informacje pozyskane od partnerów szkoły.

Opracowanie:

Ewa Macios – pedagog

Program na rok szkolny 2019/2020 pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz na posiedzeniu Rady Rodziców 5 września 2019r.

